

We are WORLDWIDE SCHOOL _

Technologia w klasie

Nauka języka obcego jest złożonym procesem, na który wpływa mnóstwo czynników decydujących o sukcesie przedsięwzięcia. Jedną z podstawowych roli nauczyciela jest wskazanie sposobów uczenia się oraz narzędzi, które będą najbardziej skuteczne oraz dostosowane do potrzeb studenta. Nasze życie w coraz większym stopniu opiera się na nowych technologiach, co znajduje swoje odzwierciedlenie także w zdobywaniu kompetencji językowych. Idący z duchem czasów nauczyciele języków obcych również chętnie sięgają po nowoczesne, powszechnie dostępne narzędzia oraz urządzenia, z których chętnie korzystamy na co dzień oraz w klasie. Do dyspozycji mamy klipy wideo, podcasty, platformy e-learningowe, aplikacje oraz strony internetowe – a wszystko to na wyciągnięcie ręki w naszym smartfonie. Urozmaicenie zajęć językowych jeszcze nigdy nie było takie proste.

Wykorzystanie multimediów

Lekcja języka obcego to nie tylko podręcznik oraz wykonywanie nużących ćwiczeń. W bardzo łatwy sposób możemy przełamać nudną rutynę tradycyjnie pojmowanych zajęć, a także zwiększyć ich efektywność oraz zaangażowanie słuchaczy wykorzystując powszechnie dostępne materiały autentyczne. Internet jako medium, a także możliwy dzięki niemu łatwy dostęp do bogactwa treści, zrewolucjonizował zajęcia językowe.

Podcasty i radio

Kluczowym elementem procesu uczenia się języka obcego oraz głównym celem stawianym sobie przez wielu studentów jest rozumienie języka mówionego. Nic prostszego! Popularne platformy takie jak iTunes, YouTube czy SoundCloud oferują szeroką gamę darmowych podcastów przygotowanych specjalnie z myślą o osobach uczących się języka. Możemy wybierać spośród wielu interesujących zagadnień, tematów, a nawet akcentów. Innym świetnym sposobem na ćwiczenie rozumienia ze słuchu jest radio. Na swoich stronach internetowych oraz w aplikacjach popularne stacje radiowe udostępniają bogate zasoby materiałów archiwalnych. Oczywiście mamy również opcję odsłuchu „na żywo”.

Materiały wideo

Ważnym elementem pomagającym wyeliminować monotonię podczas zajęć językowych są materiały wideo, które wspomagają zarówno proces rozbudowy zasobu leksykalnego słuchaczy, jak również rozwijają umiejętności rozumienia ze słuchu. Jednym z najbardziej popularnych przykładów jest stosowana przez wielu lektorów aplikacja TED, istne internetowe repozytorium interaktywnych prezentacji o bardzo zróżnicowanej tematyce. Niekwestionowanym królem ruchomych obrazków jest oczywiście YouTube, oferujący niezmiernie bogactwo filmików oraz wyspecjalizowane kanały dedykowane osobom uczącym się języków obcych. Młodszy uczniowie wybierają kreskówki, których

oglądanie w wersji oryginalnej jest jednym z przyjemniejszych sposobów nauki języka obcego, zapewniającym „odbieranie” treści zarówno na poziomie słuchowym, jak i wzrokowym.

Urządzenia w klasie

W drugiej dekadzie XXI wieku nie jesteśmy w stanie wyobrazić sobie życia bez stałego dostępu do szerokopasmowego Internetu. Gdziekolwiek jesteśmy, mamy dostęp do globalnych zasobów za pośrednictwem urządzeń mieszczących się w dłoni. Podobna filozofia zapanowała w klasach oraz na lekcjach języków obcych. Zarówno lektorzy jak i słuchacze dostrzegli nieograniczone możliwości oferowane przez mobilne terminale sprzężone z globalną siecią, czego najprostszym przejawem są wszelakie internetowe słowniki, które zupełnie wyparły z użycia swoje papierowe odpowiedniki. Nikt nie kwestionuje ich przydatności oraz dodatkowych multimedialnych funkcji, takich jak wymowa, której różne warianty możemy usłyszeć dosłownie za dotknięciem palca. Obserwując lekcje prowadzone w różnych firmach bardzo często spotykam się z lektorami uzbrojonymi w prawdziwy arsenał elektronicznych urządzeń typu laptop, tablet czy smartfon. Posługują się nimi z wielką biegłością, w pełni wykorzystując ich funkcjonalność – od prostego odsłuchu materiałów audio, do multimedialnego ekranu, który z powodzeniem zastępuje tradycyjną tablicę.

Korzyści

Zarówno nauczyciele wyposażeni w pożyteczne technologiczne narzędzia, jak również ich uczniowie w sposób oczywisty stają się beneficjentami cyfrowej rewolucji. Lekcje stają się bardziej dynamiczne oraz bogatsze w ciekawe, aktualne treści. Słuchacze chętniej i bardziej aktywnie uczestniczą w interaktywnych zajęciach opartych na autentycznych materiałach, są bardziej zaangażowani, a także zdecydowanie wzrasta ich poziom satysfakcji z osiągniętych rezultatów. Materiały cyfrowe pozwalają na szybkie i skuteczne zaspokojenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych studentów, a także na dostosowanie treści zajęć do ich zainteresowań. Prowokują do kreatywnego myślenia, a także zwiększają motywację do korzystania ze zdobytej wiedzy w realnym świecie, konfrontując osoby uczące się z rzeczywistymi wymaganiami jakie postawić może przed nimi przebywanie w środowisku obcojęzycznym. Ponadto studenci wykazują większą chęć do nauki oraz są w stanie koncentrować się przez dłuższy czas. Pobudzona zostaje również ich ciekawość oraz chęć zdobywania wiedzy poza środowiskiem klasowym. Z pomocą urządzeń mobilnych oraz odpowiednich aplikacji mogą z łatwością kontynuować zdobywanie bądź utrwalanie wiedzy w drodze z pracy do domu lub gdziekolwiek się znajdują, mając do dyspozycji wolną chwilę, np. czekając w kolejce do kasy. Najważniejsze, że to oni wybierają i dostosowują tempo nauki do własnych potrzeb.

Podsumowując, umiejętne wykorzystanie powszechnie dostępnych mediów oraz nowinek technologicznych może być doskonałym uzupełnieniem tradycyjnych narzędzi wykorzystywanych do nauki języka obcego, oferując możliwość nowoczesnego i atrakcyjnego przekazywania wiedzy oraz ćwiczenia umiejętności. Cyfrowe narzędzia sprawiają, że proces nauki staje się bardziej skuteczny, dynamiczny, a także przyjemniejszy. I jako taki – spełniający oczekiwania studentów w XXI stuleciu.

Radosław Krokoszyński

Metodyk Worldwide School